

令和4年度 長崎県訪問看護サポートセンター研修プログラム関連図

	学習項目	ラダー1	ラダーII	ラダーIII	ラダーIV	ラダーV
	<p>レベルの定義</p> <p>学習項目</p>	<p>基本的な看護手順に従い必要に応じて助言を得て看護を実践する</p>	<p>標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する</p>	<p>ケアの受け手に合う個別な看護を実践する</p>	<p>幅広い視野で予測的判断を持ち看護を実践する</p>	<p>より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択し QOL を高めるための看護を実践する</p>
ニーズをとらえる力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体面 (疾患・障がい生活)</li> <li>・精神面・社会面</li> <li>・価値観や信条の側面ケアの受け手の全体像</li> </ul>	←	<p>スキルアップ研修 認知症ケア</p>	→		
ケアする力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ケアの改善・提供</li> <li>・安全・感染</li> <li>・病態把握・薬剤の取扱</li> <li>・救命救急</li> </ul>	←	<p>スキルアップ研修 フィジカルアセスメント</p>	→	<p>管理者研修 感染対策</p>	→
協働する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チームでの協働</li> <li>・コミュニケーション</li> <li>・地域を見る視点</li> </ul>		←	<p>スキルアップ研修 高齢者虐待防止推進のために</p>	→	→
			←	<p>管理者研修 BCP 策定マニュアルの整備に向けて</p>	→	→
意思決定を支える力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意志決定支援</li> <li>・倫理 看取り</li> </ul>		←	<p>スキルアップ研修 ターミナル看護(非がん)</p>	→	
組織的役割遂行能力	<p>専門能力開発を支援するための教育体制の充実</p> <p>クリニカルラダーと連動した継続教育</p>	←	<p>訪問看護入門研修</p>	→	←	<p>管理者研修 訪問看護師の質向上に向け</p>
					←	<p>管理者研修 安定的な運営・経営基盤</p>
自己教育・研究能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活と保健・福祉をつなぐ質の高い看護の普及に向けた継続教育</li> </ul>	←	<p>訪問看護師養成講習会 eラーニングを活用して</p>	→	←	<p>管理者研修 診療報酬改定</p>
					→	→